



KINDER



COAST ^{TO} CACTUS

IN SOUTHERN CALIFORNIA

Guía para el maestro y planes de lección



theNAT
SAN DIEGO NATURAL HISTORY MUSEUM



Kinder

Los animales y los recursos naturales

Pregunta esencial

¿Cómo obtienen los animales lo que necesitan del lugar donde viven?

San Diego tiene muchos medioambientes diversos, desde playas hasta chaparral, desde montañas y desiertos hasta áreas urbanas. Diferentes animales viven en cada uno de estos diferentes medioambientes. Cada animal que vive aquí obtiene lo que necesita—comida, agua, refugio—de su medioambiente. En las áreas urbanas, los humanos afectan la manera en que los animales viven y lo que comen.



Actividad: Lotería de animales

En esta actividad, los alumnos usan sus capacidades de observación para encontrar animales en la exposición *De la costa a los cactus en el sur de California* y para hacer conexiones entre los animales y sus medioambientes.

Materials

- Copias de cartones de lotería
- Lápices, plumas, crayones o marcadores para los acompañantes
- Fólder para el maestro para guardar los cartones de lotería completados

Esta actividad está diseñada para que los alumnos la lleven a cabo durante una visita a la exposición *De la costa a los cactus en el sur de California*. Los alumnos pueden trabajar con los acompañantes independientemente o en equipos. (Ver *Página 2 para las instrucciones de la actividad*)

Lotería de Animales



Antes de la actividad

- Imprima copias de los cartones de lotería para los alumnos y acompañantes.
- Programe una visita escolar al Museo de Historia Natural de San Diego. Se requieren reservaciones para todas las visitas de grupo. Por favor llame al 619.255.0349 para hacer su reservación o hágalo en línea en www.sdnat.org/schoolprograms.

Antes de su visita al Museo

Platique con sus alumnos acerca de la pregunta esencial. Utilice algunas de las preguntas guía a continuación.

¿Qué es lo que necesitan los animales para vivir? Alimento, agua y refugio. **¿Dónde viven los animales?** Los animales viven en diferentes lugares. Algunos viven sobre la tierra. Algunos viven abajo de la tierra. Algunos viven en el agua. Algunos viven en árboles. **¿Qué comen los animales?** Algunos animales comen plantas, algunos animales comen bichos y algunos animales se comen a otros animales. **¿Qué creen que comen las aves?** Semillas, peces, o bichos, dependiendo de dónde viven. **¿Y los zorrillos?** Bichos, animales pequeños e incluso basura producida por los humanos.

En el Museo

1. Brevemente refresque la conversación en clase sobre los animales y los recursos naturales.
2. Entregue a cada alumno o acompañante un cartón de lotería.
3. Pida a los alumnos que exploren *De la costa a los cactus en el sur de California* y busquen los animales que aparecen en su cartón.
4. Haga que el acompañante marque las casillas cuando un alumno encuentre los animales en su cartón. Los maestros y acompañantes pueden preguntar a los alumnos qué notan acerca de lo que cada animal está haciendo. **¿Está cerca del**

Alineamiento Para Kinder de la Nueva Generación de Estándares de Ciencia

Expectativa de desempeño: K-ESS3-1

Prácticas de Ciencia e Ingeniería	Ideas Centrales de la Disciplina	Conceptos Transversales
Usar un modelo para representar las relaciones en el mundo natural.	ESS3.A: Recursos Naturales	Sistemas y Modelos de Sistemas

Conexiones Interdisciplinarias de Asignaturas Comunes: W.2.8



**agua? ¿Está en el agua? ¿Está escondiéndose bajo la tierra?
¿Qué está comiendo? ¿Está comiendo alimentos de la
naturaleza o la comida de la gente?**

5. Los alumnos le pueden dar los cartones de lotería completados al maestro de modo que sus manos estén libres mientras exploran el resto del Museo.

De regreso en el salón de clases:

1. Platique con el grupo acerca de cómo obtienen los animales lo que necesitan del medioambiente. Puede usar las preguntas guía a continuación. **¿Qué tipo de animales vieron en el Museo? ¿Encontraron algunos animales comiendo algo? ¿Qué es lo que estaban comiendo?** Utilicen ejemplos específicos del cartón de lotería. **¿Encontraron el ciervo? ¿Dónde vive el ciervo? ¿Qué creen que le gusta comer?**
2. Puede usar el sitio web *Explora la Región de la Costa a los Cactus* para encontrar imágenes e información acerca de los animales presentados en esta exposición. Visite **coasttocactus.sdnhm.org** y haga una búsqueda por skunks (zorrillos), deer (ciervos), sheep (ovejas), raccoons (mapaches), o crabs (cangrejos).

Extensión

Haga que sus alumnos pretendan ser uno de los animales del cartón de lotería. **¿Qué tipo de sonido produce? ¿Cómo se desplaza?**

Palabras clave

Recurso natural

Algo que es encontrado en la naturaleza y que puede ser usado por gente o animales. La gente y los animales necesitan algunos recursos naturales para permanecer vivos.

Medioambiente

Las condiciones que rodean a alguien o algo; el mundo natural.

Alimento

Cosas que la gente y los animales comen.

Agua

Un líquido transparente que cae desde las nubes en forma de lluvia, que forma arroyos, lagos y mares, y que es usado para beber, lavarse, etc.

Palabras clave

Comer

Poner comida en tu boca y tragarla.

Refugio

Un lugar para vivir.

Animal

Ser vivo que no es una planta.

Hábitat

Un lugar donde una planta o animal vive o crece.

Sobrevivir

Permanecer vivo; continuar viviendo.

Áreas urbanas

Áreas donde vive gente, como ciudades, pueblos o suburbios.

¿Qué aprenderán?

Los alumnos aprenderán a usar sus capacidades de observación para encontrar animales en la exposición *De la costa a los cactus en el sur de California*. El medioambiente de un animal le provee el alimento, el agua y el refugio que necesita para sobrevivir. La gente produce un efecto en el medioambiente del animal—los mapaches comen nuestra basura, los zorrillos comen la comida que le damos a nuestras mascotas y nuestros gatos domésticos cazan pájaros.

Recursos adicionales

- Tome prestado un espécimen de nuestra Nature to You Loan Library (Biblioteca de préstamos “De la Naturaleza Para Ti”). Los especímenes relacionados a esta lección incluyen: raccoons (mapaches), skunks (zorrillos) y crabs (cangrejos). Para más información visite sdnat.org/specimensearch, contacte a la Biblioteca de préstamos en loanprogram@sdnhm.org o llame al 619.255.0236.
- Use el sitio web *Explora la Región de la Costa a los Cactus* para aprender más acerca de los diferentes hábitats en la región del Sur de California. Visite coasttocactus.sdnhm.org para viajar por las áreas costeras, montañas y desiertos, y para aprender más acerca de la asombrosa diversidad de las plantas y vida animal de San Diego.

¡LOTERÍA! De la Costa a los Cactus

Nombre: _____

¿Cuántos de estos animales puedes encontrar?

Cuando encuentres un animal, marca la casilla.

¡Entrega la hoja al maestro cuando hayas encontrado todos los animales!

